**燕山大学第六届课程思政教学竞赛**

课程思政教学设计

竞赛组别：

课程名称：

|  |  |
| --- | --- |
| 参赛组别 |  |
| 课程名称 | 学时 |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 教学大纲 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程简介及课程思政系统化设计思路 | | | （结合办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程应该达到的知识、能力、价值目标、介绍整门课程“课程思政”的体系化设计情况和思政元素的挖掘建设情况，1000字左右） |
| 课程思政教学内容及实现方式 | | | （介绍整门课程“课程思政”如何融入、思政元素如何与课程内容结合、思政教育的具体实现途径等。1000字  左右） |
| 课程思政典型案例 | （提供课程中两个知识点的详细教案设计，其中一个内容与20分钟现场演示课程思政教学节段一致） | | | |
| 课程思政建设成效 | | （概述课程思政教学改革成效，500字左右） | | |
| 学生反馈 | | （学生的学习体会摘录，500字左右） | | |
| 教学反思 | |  | | |